| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Граматика 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Обнављање градива из претходног разреда | | | |
| Тип часа: | Обнављање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици ће обновити градиво из граматике обрађено у шестом разреду. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * резимирају наставне области обрађене у претходној школској години. * примене граматичка правила у решавању задатака. * формирају план припреме за иницијални тест. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | табла, свеске, наставни листић са задацима | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута) :**  Наставник подсећа ученике на граматичке области обрађене у шестом разреду.  На табли исписује њихове називе и области које су обрађиване у оквиру истих.  Дели ученицима наставне листиће и мотивише ученике да сагледају њихов садржај и припреме се за заједничко решавање истих.  **Главни део (35 минута) :**  Ученици решавају задатке из области творбе речи, фонетике, заменица, глаголских времена, предикатске и комуникативне реченице.  Ученици 15 минута самостално решавају задатке, док наставник прати њихов рад.  Након тога, ученици излазе пред таблу и решавају задатке, исписујући тачна решења.  Самостално исправљају грешке у својим свескама и заједно са наставником расветљавају потенцијалне недоумице.  Уз помоћ наставника, ученици креирају граматичке подсетнике (засноване на концизно и сликовито представљеним граматичким правилима) на последњим странама свеске или посебним листићима, које чувају као прегледно и помоћно наставно средство које ће користити током актуелне наставе. По завршетку вежбања, наставник прикупља наставне листиће како би спровео самоевалуацију.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник бележи формативне оцене ученицима. У оквиру домаћег задатка, упућује их на садржаје које је потребно обновити за наредни час обнављања из књижевности. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |